

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Трубчевский аграрный колледж -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**36. 02. 02 Зоотехния**

**Брянская область, 2023 г.**

**Согласовано:**

Заведующая  
библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

« 18 » мая 2023 г.

**Рассмотрено и  
рекомендовано:**

ЦМК  
общеобразовательных и  
технических дисциплин  
Протокол № 6  
от « 18 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК:  
\_\_\_\_\_ В.В. Лопаткин

**Утверждаю:**

Заместитель директора по  
учебной работе центра  
СПО:

\_\_\_\_\_ Л.А. Панаскина

« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.02 Зоотехния.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования.

Разработчик: Малаев Н.М., преподаватель общеобразовательных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, категория высшая.

**Рецензенты:**

Данченко Л.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель России.

Цыганков П.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Протокол №6 от 11. 05. 2022 года

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

#### **Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих людей и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные виды полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**При освоении дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК.), ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.4, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

в том числе:

практические занятия – 20 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
экзамен	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
написание рефератов, докладов, индивидуальная беседа, уплотнённый опрос, составление кроссвордов, опорных конспектов, тестирование, отработка основных приёмов	34
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1.	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>20/10</b>		
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	<b>2</b>	3
	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Потенциальные опасности в быту. Модели поведения при таких ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<b>2</b>	2
	3	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	<b>2</b>	2
	4	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	2
	Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий Применение первичных средств пожаротушения			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Подготовка конспекта по теме Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Проработка материала конспектов		2	1	
Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, его полномочия.	<b>2</b>	
	2	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий.	<b>2</b>	1
	3	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное	<b>2</b>	2
	4	<b>Практическое занятие № 2</b>	<b>2</b>	2

	<p>Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Отработка правил применения средств индивидуальной защиты, использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Проработка материала конспектов, подготовка ответов по вопросам для самоконтроля	2		
	Изучение правил поведения при захвате в заложники.	2		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	I
	2	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	I
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	I	
	Проработка материала конспекта	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы и обороны государства</b>	<b>48 /24</b>		
Тема 2.1 Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	I
	2	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной	2	I



		организацией государства.		
	3	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	3
	4	Виды вооружения, военной техники специального снаряжения, стоящих на вооружении воинских подразделений.	2	
	5	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
		Определение в перечне военно-учетных специальностей родственной получаемой специальности в учебном заведении.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
		Подготовка реферата на тему «История создания Вооруженных сил Российской Федерации». Проработка материала конспектов.	5	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет граждан	2	1
	2	. Подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	2	
			2	
	3	Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.	2	
	4	Альтернативная гражданская служба.	2	2
	5	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	3
	6	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	7-8	<b>Практическое занятие № 4-5</b>	<b>4</b>	

	Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими.		2		
	Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7		
	Изучение составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.		3		
	Изучение текста Военной присяги.		2		
	Проработка материала конспектов, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.		2		
Тема 2.3 Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3	
	1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.	2		
	2-3	<b>Практическое занятие № 6-7</b>	4		2
	Выполнение одиночных строевых приемов без оружия, воинских приветствий, выхода из строя и возвращения встрой.		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		
	Отработка строевых приемов		3		

Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Меры безопасности при стрельбе.	2	
	2	Виды вооружений Российской армии.	2	1
	3-4	<b>Практическое занятие № 8-9</b>	4	
	Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата.		2	
	Стрельба из пневматического оружия в тире.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
Изучение последовательности разборки-сборки автомата.		3		
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	

Основы медицинских знаний	1	Человек с чрезвычайной ситуации угрожающей здоровью и жизни. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	3
	2	Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	2	
	3	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.	2	
	4	<b>Практическое занятие № 10</b> Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	Отработка основных приемов оказания первой медицинской помощи.		6	
<b>Итого</b>			<b>68/102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 39

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды;
- люксметр;
- огнетушители;
- респираторы;
- противогазы фильтрующие;
- секундомер;
- тематические плакаты, стенды;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

Компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) Учебник для СПО -3-е изд. стер. –М: Академия,2018.-288с. –Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/401003/>
2. Безопасность жизнедеятельности:учеб. и практикум для СПО /С.В. Абрамова и др. под общ. Ред. В.П. Соломина –М: Юрайт,2019.-399с. –ISBN 978-5-534-02041-0. –Режим доступа:<https://urait.ru/catalog/43337>
3. Безопасность жизнедеятельности /Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.;под ред. Арустамова Э.А. -20-е изд.,перераб. и доп. –М: Дашков и К.,2018.-448с. –ISBN 978-5-394-02770-3. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/513821>
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб для СПО.-М.: КноРус, 2018

##### **Дополнительная литература**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности:Практикум:учеб. пособие -9-е изд.,стер. – М:КноРус,2018.-155с. (СПО). –isbn 978-5-406-06120-6. – URL:<https://book.ru/book/926359>.

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для СПО –М: ИНФРА-М, 2018. –297с. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961964>

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО. /Бондаренко А.В., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. –М: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. –150с. –ISBN 978-5-369-01794-4. –Текст: электронный – URL: <http://znanium.cjm/catalog/product/995045>

#### Интернет ресурсы

ЭБС «Лань»

ЭБС «Юрайт»

ЭБС Znanium.com

ЭБС БиблиоРоссика

ИС "Единое окно"

eLIBRARY.RU

<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>

<http://window.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Защита практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Защита практической работы; дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения индивидуального задания; дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Защита практической работы
Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	Устный опрос

родственные полученной специальности;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения индивидуального задания
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка результатов выполнения практического задания
<b>Знания</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме устного опроса
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;	Текущий контроль в форме устного опроса; дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль в форме письменного опроса
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме устного опроса
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль в форме устного опроса
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование
Основные виды вооружения,	Текущий контроль в форме устного опроса

Военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме устного опроса